

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи  
(МКОУ СОШ №7 г.Сегежи)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №7 г.Сегежи  
(протокол №7 от 14 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ СОШ №7 г.Сегежи  
В.А. Демидова  
14 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### Содержание

<i>№п/п</i>	<i>наименование раздела</i>	<i>страницы</i>
<b>I</b>	<b>Общая характеристика образовательного учреждения</b>	<b>-4-10-</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>-4-</b>
<b>1.2.</b>	<b>Администрация, органы управления и самоуправления</b>	<b>-5-9</b>
<b>1.3.</b>	<b>Программа развития школы</b>	<b>-10-</b>
<b>II</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>-11-26-</b>
<b>2.1.</b>	<b>Выполнение образовательных программ</b>	<b>-11-</b>
<b>2.2.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<b>-12-13-</b>
<b>2.3.</b>	<b>Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ.</b>	<b>-14-15-</b>
<b>2.4.</b>	<b>Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах</b>	<b>-16-18-</b>
<b>2.4.</b>	<b>Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах</b>	<b>-19-20-</b>
<b>2.5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>-20-</b>
<b>2.6.</b>	<b>Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</b>	<b>-21-25-</b>
<b>2.7.</b>	<b>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</b>	<b>-26-27-</b>
<b>III</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>-28-35-</b>
<b>3.1.</b>	<b>Виды внеклассной, внеурочной деятельности</b>	<b>-28-</b>
<b>3.2.</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>-32-33-</b>
<b>3.3.</b>	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	<b>-34-35-</b>
<b>IV</b>	<b>Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения</b>	<b>-36-42-</b>

<b>V</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>-43-63-</b>
<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>-43-50-</b>
<b>5.2.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>-51-55-</b>
<b>5.3.</b>	<b>Организация питания</b>	<b>--56-</b>
<b>5.4.</b>	<b>Комплексная безопасность школы</b>	<b>-57-61-</b>
<b>5.5.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>-62-63</b>

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 г.Сегежи (МКОУ СОШ №7 г.Сегежи)
Руководитель	Вера Анатольевна Демидова
Адрес организации	186420 Республика Карелия г. Сегежа ул. Строителей д.27
Телефон, факс	8 (814-31) 73451 8 (81431) 73452
Адрес электронной почты	<a href="mailto:segezha7@yandex.ru">segezha7@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Сегежский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 13.10.2016 № 2952, серия 10 ЛО1 № 0007546
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2014 № 148, серия 10 АО1 № 0000031; срок действия: до 28 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы представлен на сайте школы: <https://segezha7.nubex.ru/sveden/common/>

## 1.2. Администрация, органы управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи

В МКОУ СОШ №7 г.Сегежи сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

[https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6693a4c8224d3f8\\_754.pdf](https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6693a4c8224d3f8_754.pdf)

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ №7 г.Сегежи и при принятии МКОУ СОШ №7 г.Сегежи локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи действуют Родительский комитет, Совет обучающихся, профессиональный союз работников.

Общее собрание работников МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является коллегиальным органом управления.

Педагогический совет МКОУ СОШ №7 г.Сегежи ([https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6c8bc832758c0\\_775.pdf](https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/6c8bc832758c0_775.pdf))

является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В 2019 году педагогическими советами были внесены изменения в локальные акты МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи «Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Положение о языке обучения и воспитания». Приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ №7 г.Сегежи: «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

Педагогический совет принял «Отчет по результатам самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Сегежи» за 2018 г.

Решением педагогического совета были внесены изменения и дополнения в образовательные

программы начального общего образования и основного общего образования

Попечительский совет МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является постоянно действующим коллегиальным органом. [https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/0a2170e40ec79b3\\_675.pdf](https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/0a2170e40ec79b3_675.pdf)

В целях содействия МКОУ СОШ №7 г.Сегежи в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения.

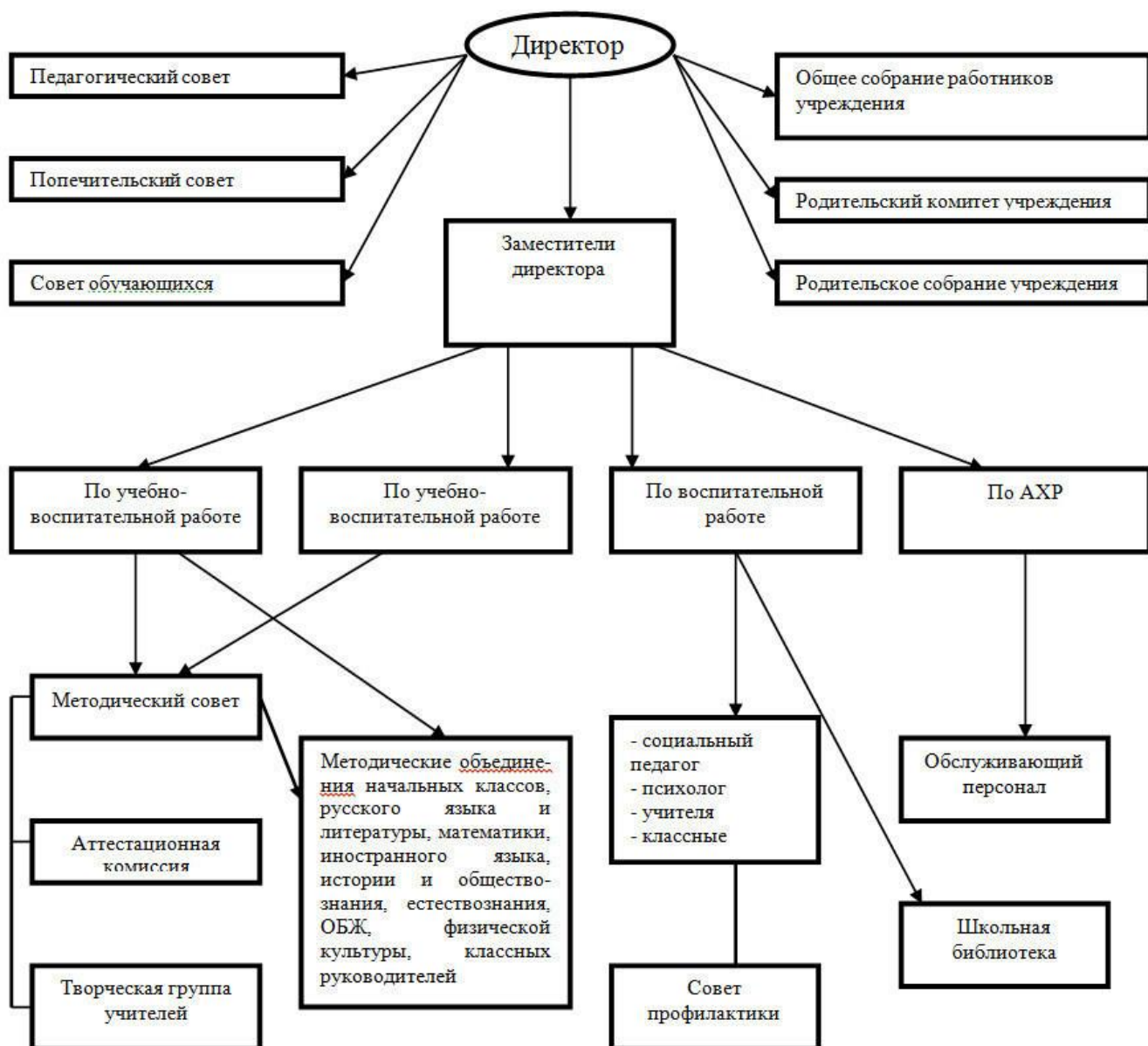
Самоуправление обучающихся в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи реализуется через работу Совета обучающихся [https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/c3c3093db71f22a\\_755.pdf](https://segezha7.nubex.ru/data/files/download/c3c3093db71f22a_755.pdf), председателем которого является учащаяся 10-11 класса.

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Организует работу Учреждения</li><li>2) Обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя</li><li>3) Обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и др.</li></ol>
Попечительский совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>2) организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li><li>3) организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li><li>4) контроль за организацией питания в Учреждении по согласованию с Директором Учреждения;</li><li>5) совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li><li>6) оказание мер материальной поддержки нуждающихся и социально незащищенных обучающихся и работников Учреждения;</li><li>7) профилактика экстремизма и ксенофобии в подростково - юношеской среде и предотвращению негативных явлений, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения.</li></ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>2) организует работу по повышению квалификации</li></ol>

	<p>педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</p> <p>4) определяет направления опытно – экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</p> <p>5) принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</p> <p>6) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные форы, порядок и сроки ее проведения;</p> <p>7) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора.</p> <p>8) обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>9) рассматривает и согласовывает Положение о родительских комитетах.</p> <p>10) принимает решения о допуске к государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующих документов об образовании</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>2) внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>3) внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;</p> <p>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>7) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);</p> <p>8) создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>9) создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и</p>

	<p>работников учреждения;</p> <p>10) направление ходатайств Директору о награждении работников Учреждения;</p> <p>11) утверждение Положения о Попечительском совете Учреждения;</p> <p>12) избрание членов Попечительского совета Учреждения.</p>
Совета обучающихся	<p>1) подготовка и проведение собраний, других мероприятий обучающихся, организация выполнения принятых ими решений;</p> <p>2) планирование и организация деятельности обучающихся;</p> <p>3) сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении.</p>





Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей истории
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей технологии и музыки;
- учителей физической культуры;
- учителей филологов

### **1.3. Программа развития школы**

В педагогической концепции МКОУ СОШ №7 г.Сегежи, положенной в основу программы развития «Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся», на 2015-2020 годы, определены направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переходу в новое качественное состояние.

## **II. Образовательная деятельность**

### **2.1 Выполнение образовательных программ**

В МКОУ СОШ №7 соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана, учебный план утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекта. Учебные планы составлены в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, учебными планами ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы).

В учебном плане соблюден перечень областей, курсов, предметов и дисциплин, определена максимально допустимая недельная и годовая нагрузка. Распределение часов, отводимых на часть, формируемую участниками образовательного процесса, и часов компонента образовательной организации произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: в первых-девятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, на уровне среднего общего образования – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Рабочие программы элективных курсов и предметных кружков составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Программы по всем предметам учебного плана в 2019 году выполнены в полном объеме (100%)

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	На 31 декабря 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019-на конец 2019 года), в том числе	10 классов/245 ч.	10/235 ч.
	- начальный уровень образования	10 классов/245 ч.	10/235 ч.
	- основной уровень образования	11 классов/244ч	12 классов/278 ч.
	- средний уровень образования	4 класса/100 ч.	4 класса/102ч.
2.	количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0
	- начальный уровень образования	-	-
	- основной уровень образования	-	-
	- средний уровень образования	-	-
3.	Не получили аттеста:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	6	-
	- основной уровень образования	2	-
	- средний уровень образования	4	-

Средняя наполняемость классов 23,5 учащихся. Обучаются дети из разных микрорайонов: Лейгуба, Птицефабрика, Док, Волдозеро, Гористая. Для всех учащихся созданы условия для охвата обучением и сохранения контингента.

Движение учащихся по школе за 2019 год

Движение учащихся	2018-2019 учебный год			1 полугодие 2019-2020 учебного года	
	Начало года	Конец года	%	Начало года	На 31.12.2019 г.
<b>1-4 кл</b>	243	245	100%	234	235 (100%)
<b>5-9 кл.</b>	242	244	100%	278	278 (100%)
<b>10-11 кл.</b>	100	100	100%	101	102 (100%)
<b>По школе</b>	585	589	100%	613	615 (100%)

За 2019 год сохранность контингента составила 100%. Школа сохранила численность учащихся в полном объеме на уровне среднего общего образования. В целом, количество учащихся увеличилось на 4 человека. В решении вопроса по предупреждению неуспеваемости и второгодничества можно сделать вывод о том, что в 2019 году условно переведенных учеников нет, все ученики освоили программу и были переведены в следующий класс.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы стабильно.

Продолжают функционировать классы оборонно-спортивного профиля.

### 2.3. Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

В 2019 году коэффициент обученности учащихся составил 99%, коэффициент качества обучения – 36 %.

Аттестованы:

1 – 4 классы – 245 ч

5 – 9 классы – 244 ч

10 – 11 классы – 100 ч

Закончили 2018-2019 учебный год на «отлично»: 46 человек

1-4 классы-25 ч.

5-9 классы-17 ч.

10-11 кл.- 4 ч.

На «4» и «5» - 178 ч.

1-4 классы – 75 ч.

5-9 классы – 86 ч.

10-11 классы – 16 ч.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили два выпускника 9 класса.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили четверо выпускников 11 класса.

#### Результаты освоения общеобразовательных программ по уровням образования

класс	конец года	На "5"	На "4 и 5"	С одной "3"	На "2"	% качества	% усп
1а	26	безотметочное обучение					
1б	18						
1в	19						
2а	27	4	18	0	0	81%	100%
2б	30	2	14	1	0	53%	100%
3а	26	2	13	1	0	58%	100%
3б	27	1	7	3	0	30%	100%
4а	25	6	12	2	0	72%	100%
4б	25	7	7	1	0	56%	100%

4в	22	3	4	1	0	32%	100%
<b>1 уровень</b>	<b>245</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>
5а	25	5	4	0	0	73	100
5б	26	0	10	6	0	40	100
5в	14	0	2	12	0	14	100
6а	21	1	5	3	0	32	100
6б	18	2	5	5	0	35	100
7а	26	3	11	2	0	54	100
7б	22	0	7	2	0	19	100
8а	25	2	7	4	0	36	100
8б	26	1	4	3	0	0	100
9а	28	2	7	4	0	36	100
9б	13	0	0	1	0	0	100
<b>2 уровень</b>	<b>244</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>31%</b>	<b>100%</b>
10а	25	0	4	4	0	15	100
10б	25	2	8	4	0	38	100
11а	24	1	7	4	0	33	100
11б	24	3	9	0	0	50	100
<b>3 уровень</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>34%</b>	<b>100%</b>
ИТОГО	589	47	165	63	0	40	100

Резервы повышения качества образования следует искать в составе учащихся, имеющих одну «3».

Закончили 2018-2019 учебный год с одной «3» 50 человек, что составляет 8,5 % всего списочного состава.

В начальной школе с одной тройкой - 9 учеников.

В основной и средней школе - 41 ученик получили «3» по одному предмету.

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 учебном году нашу школу закончил 41 выпускник 9-х классов.

Все были допущены к ГИА. 29 выпускник сдавали экзамены в форме ОГЭ и 12 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

### Русский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>76,6</b>	<b>100</b>
9б							

### Математика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
9б							

### Обществознание: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

### Информатика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Биология: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>



**География: 9-ые классы (в форме ОГЭ)**

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>100</b>

**Английский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)**

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**Физика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)**

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**в форме ГВЭ:**

Предмет	классы	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
математика	9а,9б	12	0	5	7	0	<b>3,4</b>
Русский язык	9а,9б	11	2	6	3	0	<b>4</b>

**Средний первичный балл ОГЭ по предметам 2019 г.  
(в сравнении с 2018 г.)**

предмет	2018 г	2019 г.
математика	13	14
Русский язык	29	34
обществознание	22	24
География	<b>19</b>	<b>19</b>
Биология	<b>23</b>	<b>26</b>
Информатика и ИКТ	11	13

Английский язык	64	51
физика	19	17

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по математике, по русскому языку, по обществознанию биологии, по информатике увеличился по сравнению с результатом ОГЭ 2018года.

Ухудшились результаты ОГЭ по физике, английскому языку. Результаты по географии не изменились.

## 2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

### Итоги ЕГЭ

предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ
Русский язык	48	48	0	65
Математика (базовая)	27	27	0	4
Математика (профильная)	21	21	0	60
Информатика и ИКТ	4	3	1	54
Биология	7	7	0	48
Химия	3	3	0	46
Иностранный язык	1	1	0	93
История	15	13	2	47
Обществознание	24	18	6	51

### Средний первичный балл ЕГЭ по предметам 2019 г. (в сравнении с 2018 г.)

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ улучшился по математике (профиль), информатике и ИКТ, литературе, русскому языку, обществознанию, истории, химии.

Ухудшились результаты ЕГЭ по математике (база), биологии.

предмет	2018	2019 г.
Математика (База)	12	14
Математика (профиль)	53	57
Русский язык	60	65
обществознание	55	51
География	-	65
Биология	42	48

Информатика и ИКТ	70	54
Английский язык	40	93
химия	57	46
физика	-	56
История	47	47

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ улучшился по математике (профиль), математике (база), русскому языку, иностранному языку, биологии.

Ухудшились результаты ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, химии. По истории результаты не изменились.

## 2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	51	28	1	22	57	14	31	2	10
2018	56	28	2	27	48	21	23	1	3
2019	41	18	1	22	48	22	18	2	6

В 2019 году пять выпускников класса оборонно-спортивного профиля поступил в вуз в соответствии с профилем (в 2018 году – три). Вместе с тем, следует отметить, что в 2019 году трое человек в ссузы юридической направленности.

## 2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

### Участие в олимпиадах.

В 1 четверти 2019-2020 учебного года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Всего приняли участие 339 человек.

предмет	Количество человек
Физическая культура	102
обществознание	44
физика	29
биология	12
Английский язык	31
география	16
химия	53
Русский язык	71
история	28
информатика	12
технология	59
литература	31
право	16
математика	16
ОБЖ	22
Начальное образование	
Математика	36
Русский язык	27
Окружающий мир	28

Как видно из таблицы, больше всего учащихся школы приняли участие в олимпиаде по русскому и физической культуре.

Во 2 четверти 2019 – 2020 учебного года проходил муниципальный этап ВОШ. МКОУ СОШ №7 заняла 33 призовых места.

Учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа по литературе, русскому языку, обществознанию, и ОБЖ.

Призовые места заняли по литературе, русскому языку, ОБЖ, английский язык и математике.

предмет	класс	победитель	призер
Русский язык	8		1
	10		1
литература	8		1
	10	1	
биология	10		1
география	7		1
история	8		1
Английский язык	8		1
	9		1
	10		1
	11		1
ОБЖ	8	1	2
	9		3
	10		3
	11	1	2
обществознание	7		2
	8	1	2
	9		1
	10	1	1

право	10		1
технология	7		1

Учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа по литературе, обществознанию и ОБЖ.

Призовые места заняли по литературе, русскому языку, ОБЖ, английский язык и математике, праву, технологии, географии, биологии, истории.

#### Результаты участия в конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	муниципальный	5а,б 4 чел	1 место
2	конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	республиканский	5а 4 чел.	участники
3.	Парад юнармейцев «Победа-2019»	муниципальный	7а,7б, 8а 12 чел.	1 место
4	Парад юнармейцев «Зарничка-2019»	муниципальный	4а 11 чел	1 место
5	Игра «Поиск флага»	муниципальный	7 класс 10 чел	1 место
6	Военно-спортивные соревнования «Каждый парень-воин бравый 2019»	межрайонный	10а, 11а 6 чел	1 место
7	Квест –игра «Мой фотогород»	муниципальный	5а 5 чел	2 место
8	Марш-бросок «Никто-только мы!»	республиканский	10а, 11а 10 чел.	3 малиновых берега
9	Интеллектуальная патриотическая игра «Наш флот не подведёт»	муниципальный	7а,7б 10 чел	участники
10	Марш-бросок «Победа -2019»	муниципальный	10а,10б 10 чел	2 место
11	Интеллектуальная игра –квест «Где логика»	муниципальный	10а, 10б 8чел.	2 место
12.	Интеллектуальная игра «Знатоки основ безопасности»	муниципальный	6а классы 6а чел.	2 место
13	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки с дистанции 10м по мишени №8	муниципальный	7а, 7б 6 чел	призёры

14	Соревнования по стрельбе из пневматического пистолета с дистанции 10м по мишени №8	муниципальный	10а 6 чел	призёры
15	Фестиваль квест-батл «Энергия молодости»	муниципальный	10а,11а,11б 20 чел.	3 место
16	Интеллектуальная игра «Моя Карелия»	муниципальный	9б, 9а 6 чел	2 место
17	Спортивный праздник «Моя спортивный папа»	муниципальный	1а класс семья	2 место
18	Игра по русскому языку «Медвежонок»	всероссийский	10б чел	
19	Игра по математике «Кенгуру»	всероссийский	95 чел	
20	Поиск флага	муниципальный	10 чел	участие
21	Турслёт «Рюкзачок»	муниципальный	10 чел	призёры

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с межведомственными организациями: КДМ «Vita», Центром молодежи, Музейным центром, Центром занятости населения, Центром культуры и досуга, библиотеками города, КДН, ИДН, ГИБДД, ГИМС, пожарным отрядом Сегежского муниципального района, Центром дополнительного образования детей.

#### **Участие школы в спортивных мероприятиях:**

Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Кол-во детей – участ-ов	класс	Достижения
Соревнования «Кросс нации -2019»	район	чел.	8-11 классы	4 призовых места
Соревнования по мини-баскетболу	район	10 чел	5-6 кл. девочки	1 место дев. 3 место маль.
Соревнования по	район	12	8-9 кл.	1 место



мини-футболу				
Соревнования по лыжным гонкам	район	40 чел	4-11 кл.	2 место
Соревнования «Лыжня России 2019»	район	20 чел	2 – 10 кл.	3 место в личном первенстве
Соревнования на приз «Пионерская правда-2019»	район	40 чел	4-9 кл.	3 призовых места
Соревнования по волейболу	район	10 чел.	6-8 классы	1 место
Марш-бросок «Победа-2019»	район	10 чел	10а кл.	2 место
Фестиваль семейных команд ГТО	район	2 семьи	4а кл	участие
Сдали ГТО Золотой значок ГТО	район		10-11 класс 9 чел.	<b>2</b> золотых 4 серебряных

## 2.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

### Динамика правонарушений

	2017 год	2018 год	2019 год
Внутришкольный учет	13	13	10
Учет ГДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Сегежскому району	6	3	2
Семьи состоящие на учете ГДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Сегежскому району	1	0	0
Учет КДНиЗП	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о сокращении количества детей, состоящих на учете в ГДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Сегежскому району. Такая положительная динамика обусловлена целенаправленной работой социального педагога школы со всеми правоохранительными структурами города.

В школе систематически проводятся заседания Совета профилактики с приглашением инспекторов ГДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Сегежскому району. Основной задачей Совета профилактики является выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Совета профилактики были:

- о текущей и предварительной успеваемости обучающихся за четверть;
- о поведении обучающихся на уроках и перемене в школе и вне школы;
- о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины;
- о постановке или снятии с внутришкольного профилактического учета обучающихся и семей;

- о необходимости продолжения индивидуальной профилактической работы с учащимися и с семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учете;
- о трудоустройстве обучающихся, состоящих на различных видах учета, в каникулярный период.

Совместно с классными руководителями осуществляется комплексная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, направленная на успешную социализацию их в будущем. В школьные и внешкольные мероприятия активно привлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах учета и дети из неблагополучных семей (семей группы "соц.риска").

### III. Воспитательная работа.

#### 3.1. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2019 учебном году *целью* воспитательной работы являлось создание условий в образовательном учреждении для становления нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, воспитания личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Я - гражданин»
- «Экологическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Семья»

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- ✓ «День знаний»
- ✓ «Последний звонок» 9, 11 классы
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Посвящение в ученики и пятиклассники
- ✓ Церемония «Показательные выступления кадет»
- ✓ Профориентационная экскурсия кадетских классов в ВИПЭ г. Вологда
- ✓ День самоуправления
- ✓ Новогодние театрализованные представления (1-4 классы)
- ✓ Новогодний бал старшеклассников (9-11 классы)
- ✓ Межрайонная военно-спортивная игра «Каждый парень - воин бравый»
- ✓ Акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»
- ✓ Концерт, посвященный 8 Марта «Минута славы»  
Вечер Памяти (концерт для ветеранов ВОВ)
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Экологические акции: «Школьный двор», «Кормушки для птиц», «Собака – наш верный друг»

## Организации внеурочной деятельности в 2019 году

### Характеристика программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2-3 часа в неделю в 1-2 классах и 3-4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 2-3 часа в неделю на каждого ученика.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования на базе ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении (направление, кол-во обучающихся)

### Охват обучающихся внеурочной деятельностью (январь - май)

Класс	Направления	Охват
1а 25	общеинтеллектуальное направление кружок «Ключ и Заря»	Охват -221 чел
1б 18		
1в 19		
2а 29		
2б 27		
3а 26		
3б 26		
4а 25		
4б 26		
4в 22		
1а,2а,2б,3а.3б,4а.4б классы	Общекультурное кружок «Творческая мастерская. Изо»	Охват- 200чел
1в,4в классы	Кружок «Сделай сам»	Охват-41 чел

1в	Духовно-нравственное направление кружок «Край, в котором я живу»	Охват 19 чел
4а,4б,4в	Общекультурное направление кружок «Ритмика»	Охват- 83 чел
3а.3б.4а,4б,4в	Общекультурное направление кружок «Занимательная экономика»	Охват - 43 чел
3б,4а	Общекультурное направление Кружок «Тайны кулис»	Охват -51 чел
3а,3б	Спортивно-оздоровительное направление «ОФП»	Охват-32 чел
5-7 классы	общеинтеллектуальное направление кружок «Любители художественного чтения»	Охват-20 чел.
5а,5б,5в, 6а,6б	общеинтеллектуальное направление кружок «Компьютерия»	Охват – 103 чел
5а,5б,5в	общеинтеллектуальное направление кружок «Занимательная экономика»	Охват- 422 чел
5а,5б,5в,6а,6б	Общекультурное направление кружок «ОДНКНР»	Охват – 103 чел
8а,8б классы	Общекультурное направление кружок «Тайны кулис»	Охват- 24 чел
5-7 классы	Спортивно-оздоровительное направление секция «Баскетбол»	Охват- 26 чел.

**Охват внеурочной деятельностью обучающихся НОО и ООУ (сентябрь – декабрь)**

Название кружков	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«КЛЮЧ и ЗАРЯ»			21	26	26	18	26	28	26	26
«Театральный»	25	23								
«ОДНКНР»									26	26
«Творческая мастерская» (программа ЦТДиЮ)	26	23	21	26	26	18	26	28	25	25
«Сделай сам» (программа ЦТДиЮ)			21		26	18				
«Рисование. Моделирование» (программа ЦТДиЮ)		8		5	7		5	6		
«Ритмика»							26	28	26	26
ОФП							10	12		
«Тайны кулис»										26

<b>итого</b>	<b>237</b>
--------------	------------

**• Охват обучающихся 5-9 х классов**

Название кружков	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а
<b>Общеинтеллектуальное направление -155 чел</b>											
«Компьютерия»	25	23	21	24	23	14					
«Английский язык»	25										
<b>Общекультурное направление - 18 чел.</b>											
«Тайны кулис»		18									
<b>Духовно-нравственное – 17чел.</b>											
«Любители поэзии»							4	3	2	2	3
<b>Спортивно-оздоровительное направление- 29 чел.</b>											
Секция «Баскетбол»	4	4	4	5	2	3	3	4			

**Характеристика дополнительных образовательных программ**

В 2019 году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные образовательные программы разной направленности:

1. Дополнительная образовательная программа общеинтеллектуальной и общекультурной направленности реализуемые специалистами МКОУ ДОД ДТДиЮ г.Сегежи:

студия «Рисования и моделирования», «Творческая мастерская. ИЗО», «Занимательная экономика», «Сделай сам»

2. Кружки и секции МКОУ СОШ №7:

«Тайны кулис», «Любители художественного чтения», секции ОФП, Баскетбол, «Ритмика», «Край, в котором я живу». «Компьютерия», «ОДНКНР»

**Вывод:** В ОУ наблюдается высокая активность участия учеников школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи, строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

### 3.2. Патриотическое воспитание

- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности в школе. Его планирование требует использования специфического содержания и особых форм работы. Важным элементом содержания является показ героизма людей, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги в послевоенное время; воспитание на героических боевых традициях. Действенными формами работы, направленными на воспитание патриотизма учащихся школы являются:

- Классные часы мужества.
- Проведение тематических конкурсов: чтецов и песен, плакатов и рисунков, фотографий и презентаций.
- Участие в митинге, посвященному выводу советских войск из Афганистана
- Участие в спортивных соревнованиях «Каждый парень-воин бравый!»
- Посещение экспозиций музея города, патриотической направленности.
- Поздравление ветеранов ВОВ с праздником – Днем защитника Отечества,

Днём Победы

- Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы.
- Участие в митинге, посвященному памяти погибших в Чеченской кампании
- Участие в марш броске «НИКТО, ТОЛЬКО МЫ!»
- Шефство над памятниками и памятными знаками героев войн Сегежского района

- уборка, покраска, возложение венков и цветов;
- помощь и поддержка ветеранов ВОВ, живущих в г Сегежа
- шефство над воспитанниками детского дома и тесное сотрудничество в проведении мероприятия с дошкольниками ДДОУ № 23.

При этом используется потенциал урочной и внеурочной деятельности учащихся для воспитания их патриотизма, для воспитания общественно значимых качеств личности(любви к своей Родине, готовности к служению Отечеству. Вся проводимая работа сводится к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям, возможности изучения быта военнослужащих.



## **Организация допризывной подготовки обучающихся в соответствии с законодательством**

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 25 учащихся 2002 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела. В целях профориентации были проведены встречи с представителями военного комиссариата города Сегежа и Сегежского района РК, УФСИН РОССИИ по РК.

### **3.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Правовое воспитание. Изучение Правил дорожного движения.**

В сентябре традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по Правилам дорожного движения. В течение всего года сопровождающие школы осуществляют контроль за посадкой учащихся в школьный автобус.

Классными руководителями ведутся журналы с записью тем и дат проведения инструктажей по Правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности.

В январе среди учащихся 2 - 4 классов проведен конкурс рисунков по ПДД.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д.

Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма;
- создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- проведение инструктажей по ПДТП;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах. Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за

организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- проведение занятий отряда ЮИД по плану , в течение учебного года;

- в учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ;

- приказ о назначении ответственных лиц за профилактическую работу по ДДТТ;

- паспорт дорожной безопасности школы;

- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ул.Лейгубская и пос. Волдозеро, пос. Надвойцы .С выездом в пос.Волдозеро для проведения инструктажа с родителями обучающихся.

## **IV. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения за 2019 год в МКОУ СОШ №7 г. Сегежи**

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации;
- медицинское сопровождение обучающихся;
- логопедическое сопровождение обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

Психологическая диагностика развития обучающихся осуществляется психологом школы, социально-педагогическая поддержка осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями.

Логопедическое сопровождение осуществляется учителем – логопедом.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

В течение 2019 года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога и планом работы школы, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, психологическое сопровождение в рамках реализации внедрения ФГОС в ООО.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение

образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактика, просвещение).

2. Содействие развитию коммуникативных навыков и психологической компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнёрства.

3. Формирование у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

4. Профессиональное самоопределение старшеклассников.

5. Психологическое сопровождение обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.

6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога по следующим направлениям:

Диагностика.

Консультирование.

Развивающая и коррекционная работа.

Просветительская работа.

Организационно-методическая работа.

1. Диагностика 1-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации в начальной школе, изучение особенностей (66 детей).

2. Диагностика 5-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено обследован (61 человек).

3. Диагностика 10-х классов с целью изучения социально-психологической адаптации старших подростков при переходе в старшее звено (обследованы 48 человек).

4. Диагностика познавательной сферы, обследование интеллектуальных возможностей по тесту Д. Векслера (для районной ПМПК) – 31 человек (5-е, 9-е классы).

5. с 2 апреля по 25 апреля 2019 года в соответствии с ФГОС НОО проведен психологический мониторинг с целью выявления формирования навыков учебной деятельности среди 1-4 классов, всего обследовано 237 человек. Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам обследования и консультации с родителями.

6. Проведен мониторинг готовности обучения в среднем звене среди учащихся 4а, 4б, 4в классов.

7. Диагностика профессиональных склонностей (в 8-10 классах).

8. Принимали участие в проведении социально-психологического тестирования (19 октября 2019) среди обучающихся 8-11 классов с целью изучения употребления психоактивных препаратов и веществ, нарушающих сознание человека, обследованы 220 человек.

9. Проведение социометрического опроса (ноябрь, 2019) в 3а, 4б классах.

10. Диагностика профессиональных склонностей и интересов (8-10 классы) в течение года.

11. Диагностика межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы по запросу родителя.

#### Консультативная работа

Увеличилось количество обращений родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с особенностями в развитии. Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами, обучающимися.

Причины обращения: ситуация развода в семье, эмоционально - неустойчивое настроение, воровство, социально-негативные проявления, неуспеваемость в учебной деятельности, агрессивность.

Повод обращений: небезопасное использование сети интернет; межличностные отношения в классе; пропуски уроков по неуважительной причине, отсутствие мотивации к учебе; разрешение конфликтных ситуаций; детско-родительские отношения; межличностные взаимоотношения; определение социометрического статуса в группе сверстников; профориентация. Всего: 47 консультаций.

#### Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающей работой охвачены дети с особенностями в развитии на основании рекомендаций районной ПМПК, а также дети, испытывающие трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (30 человек)

1. Коррекция эмоционально-волевой сферы (программа тренировки с элементами рисуночной терапии и сказкотерапии), коррекция агрессивности. (11 человек)

2. Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся, испытывающих трудности в обучении и освоении учебной программы. В 1-х классах – 15 чел., во 2-х – 6 человек, 4-х классах – 7 человек, 5-х классах – 7 человек, в 6-х классах – 6 человек.

3. Сопровождение 1-х классов в период адаптации - групповые занятия 1 раз в неделю, с целью снижения напряжения, формирования положительного отношения к школе и мотивации по развивающей программе «Я-первоклассник».
4. Проведены тренинговые мероприятия в 5-6 классах с целью сплочения коллектива, снятия тревожности, формирование положительного отношения к окружающим, снижение конфликтности.
6. Занятия для будущих первоклассников в «Малышкиной школе» - 4 занятия.
7. Занятия в 3-4 классах «О правилах безопасности в сети интернет».
8. 6а классе (10.11.2019) «Толерантность. Не оценивайте людей, а цените» с целью формирования положительного отношения к окружающим, снижение конфликтности среди сверстников.

С целью раннего выявления и своевременного предупреждения проявлений деструктивного характера и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних разработан план мероприятий, который реализуется в течение года.

1. Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям (составление социальных паспортов).
2. Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на учебный год.
3. Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (по отдельному плану).
4. Сбор банка данных детей и подростков "группы риска" (склонных к суицидальным проявлениям).
5. Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением.
6. Размещение на сайте школы и информационных стендах телефона доверия, советов психолога для родителей и учащихся.
7. Социальная поддержка детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации профилактическая работа с детьми «группы риска»; семьям, находящимся в социально-опасном положении.
8. Мониторинг, регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся образовательного учреждения.

9. Организация досуга и занятости несовершеннолетних детей, обучающихся в образовательном учреждении.

10. Трудоустройство и летний отдых детей «группы риска» и детей, нуждающихся в особой заботе государства, состоящих на учете в КДН г. Сегежи.

11. Проведение недели правовой помощи учащимся образовательного учреждения (информирование о работе «Телефонов доверия»; актуализация работы «Ящиков доверия»).

### **Выявление и учет несовершеннолетних,**

#### **находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении**

Профилактические рейды в семьи «группы риска»; социально-опасном положении с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности. Выявление семей, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Своевременное сообщение в КДН и ЦРБ о подозрении на тяжелое моральное состояние ребенка, подростка. Информирование контрольных органов о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, фактах насилия над детьми со стороны родителей, других лиц. Заседание Совета профилактики. Мониторинг, регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся ОУ (течение года совместно с социальным педагогом и зам. директора по УВР).

### **Профориентационная работа**

Цель: формирование у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Проведены профориентационные мероприятия в 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10б классах знакомство с порталом «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» <http://mycareer.karelia.ru/materials/category/prof-class>. С целью формирования у обучающихся на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом информирования о потребностях регионального рынка труда с использованием инструментария Интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (проведено 6 мероприятий).

### **Профилактика и психопросвещение**



С целью профилактики социально-негативных проявлений среди подростков была проведена следующая работа:

Классные часы по теме «Конфликт и конструктивные пути решения конфликтов», анкетирование подростков с целью определения конфликтности, разбор ситуаций, использование технологии «Открытый микрофон» (6а, 6б, 7а, 7б).

«Правонарушение и преступление», «Виды ответственности», повторно с учащимися 7-11 классов изучены нормативные документы по ограничению табакокурения и употребления алкоголя. Рассмотрен вопрос об ответственности подростков перед законом, повторно проведена консультационная работа с родителями о необходимости организации занятости детей во внеурочное время в кружках секциях (родительские собрания 5-7 классы). Разработаны методические рекомендации для проведения родительского собрания «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка».

Совместно с классными руководителями 9а и 9б, проведена работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, учащиеся 8-9 классов выступили на классных часах со следующими темами: «Влияния алкоголя и курения на организм человека», «Влияние табака на организм человека», «Мы за здоровый образ жизни».

**Проведены родительские собрания в 1-х классах, с целью предоставления результатов** обследования по изучению социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к условиям обучения в школе и уровне подготовки к школьному обучению, с предоставлением бланков ответов и рекомендациями для родителей. Классным руководителям предоставлены протоколы по результатам обследования и рекомендациями.

Родительские собрания:

1. «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче ЕГЭ» в 11а, 9в классах, март 2019 г.
2. в 1-х классах (23.10.19, 20.11.2019) тема: «Особенности адаптации первоклассников. Ознакомление с результатами диагностики», количество присутствующих 50 человек;
3. Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников по теме «Готовность к школе» 30.11.18, количество присутствующих 50 человек;
4. 13.11.19 в 5б классе «Возрастные особенности пятиклассников. Особенности протекания адаптации»;
5. 12.19 в 8а «Профессиональное самоопределение школьников. Знакомство с порталом «Моя карьера».

Проведено 6 родительских собраний.

## Методическая работа

Пополнение диагностического инструментария, разработка адаптированных программ для детей с РАС, ТНР, ведение документации, написание характеристик и заключений.

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения создан психолого-педагогический консилиум, проведено заседаний. Разработано и утверждено положение о работе ППк, созданы необходимые журналы учета заседаний, направлений обучающихся на ПМПк, журнал регистрации коллегиальных заключений. Проведение ППк в 1-х (20.11.2019) и 5-х классах (22.11.2019) (протоколы), в 10-х классах – 28.11.2019. Проведено 15 заседаний ППк.

Работа на площадке августовского совещания по теме: «Преемственность дошкольного образования и начального общего образования в условиях введения ФГОС ДО. Особенность адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе. Психологическая готовность ребёнка к школе».

Принимала участие в работе научно-практического вебинара «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра»

Участник II межрегиональной конференции «Точки пересечения, как точки роста. Технологии взаимодействия некоммерческих и государственных организаций социальной сферы».

Приняла участие в конференции «Опыт использования альтернативной коммуникации в работе с детьми с особенностями в развитии» в объеме 8 часов.

Приняла участие в семинаре «Опыт обучения детей с особенностями в развитии альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) в объеме 14 часов 11-12 октября 2019г.

Прослушала лекцию «О стереотипах и подходах к адаптации мигрантов» и посетила практический тренинг «Игровые технологии в работе по содействию гармонизации межнациональных отношений в образовании» на базе МКОУ СОШ №5 г. Сегежи.

Провела мастер – класс для воспитателей МКДОУ №22 по теме «Дети с синдромом дефицита внимания: типы СДВГ, игры для детей с СДВГ» (19 ноября 2019 г).

## У. Условия осуществления образовательного процесса

### 5.1. Кадровое обеспечение

Всего в школе 45 педагогов:

учителя – 37 человек

администрация – 4 человек

социальный педагог - 1 человек

педагог-психолог- 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

учитель-логопед -1

Предмет (специальность)	Количество педагогических работников 2019 году
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя начальных классов	11
Учителя русского языка и литературы	4
Учителя математики	2
Учителя информатики	1
Учителя физики	1
Учителя истории и обществознания	3
Учителя географии	1
Учителя биологии	1
Учителя химии	1
Учителя иностранного языка	5
Учителя технологии	2
Учителя музыки	1
Учителя ОБЖ	1
Учителя физической культуры	3
Социальный педагог	1
Педагог -психолог	1
Педагог -библиотекарь	1
Учитель-логопед	1
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>

Имеют высшее образование- 40 чел

Имеют среднее специальное- 5 чел

### Имеют звания:

Звания	Педагоги
Заслуженный учитель Республики Карелия	Назарчук Л.М.
Заслуженный работник образования Республики Карелия»	Павлова В.А.
Отличник народного просвещения	Михайлин В.В., Пугач Е.В., Фокина Т.Ю.

### Награждения- 2019 год

«Почётная грамота Министерства просвещения РФ»	Корнеев Л.В.
Благодарственное письмо Законодательного собрания Республики Карелия	Абибок Н.П., Зыкова Г.К., Санаева И.А.
Почётная грамота Министерства образования Республики Карелия	Непсова Н.А.
Благодарственное письмо главы Сегежского муниципального района	Болотнюк Т.М., Пугач Е.В., Яшина М.А.

### Наличие квалификационной категории по школе:

Высшая – 6

Первая – 9

Соответствуют занимаемой должности – 27

Не подлежат аттестации -3 чел

### Стаж работы:

До 5 лет - 4 чел.

От 5 до 15 лет -13 чел

Свыше 15 лет- 28 чел

### Возраст:

До 30 лет – 4 чел

Свыше 30 лет – 31 чел.

Свыше 55 лет – 10 чел.

Средний возраст – 45 лет.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО и на других образовательных площадках
- практико-ориентированные семинары на базе школы
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

**Количество педагогов прошедших курсовую переподготовку за 2019 год**

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов
1	Демидова В.А.	директор	«Технология разработки ООП среднего общего образования в логике требований ФГОС»	февраль	24 час
			«Современный образовательный менеджмент»	март	36 час
2	Назаров В.В.	Учитель информатик и	«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях	февраль	16 час

			реализации ФГОС ООО»		
3	Сорока Е.А.	Зам. директора по УВР	«Современный образовательный менеджмент»  «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО»  «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии»  «Организация работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	март  январь  февраль  июнь	24 час  36 час  72 час  72 час
4	Кошелева И.А	Учитель- логопед	«Нейропсихолог ия нарушений коммуникации у детей: диагностика и коррекция»	февраль	16 час
5	Пырякина И.М.	Социальный педагог	«Методика и содержание деятельности социального	апрель	72 час

			педагога в условиях реализации ФГОС»		
6	Корнеенко Л.В.	Учитель ОБЖ	«Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	март	16 час
7	Петровская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»	апрель	16 час
8	Болотова В.Г.	Учитель математики	«Активные методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	март	108 час
9	Большакова Е.А.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	Май	72 час

10	Пугач Е.В.	Учитель английского языка	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»	май	72 час
11	Яшина М.А.	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	Июнь	72 час
			«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»	июнь	72 час
12	Вальберг О.А.	Учитель биологии	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО»	июнь	72 час
13	Санаева И.А.	Учитель астрономии	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	май	72 час
14	Болотнюк Т.М.	Учитель химии	«Содержание и методики реализации	март	16 час



			образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС»		
15	Зыкова Г.К.	Учитель русского языка и литературы	«Изучение русской литературы второй половины 19 века (1840-60 годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО»  «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Май          февраль	72 час          72 час
16	Канцерова Н.С.	Учитель английского языка	«Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС»	май	16 час
17	Павлова В.А.	Зам.директора по УВР	«Современный образовательный менеджмент»	март	36 час
18	Сибиченкова С.А.	Педагог-психолог	«Профессиональная	февраль	16 час

			компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО»		
--	--	--	--	--	--

### Вебинары

Назаров В.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «Технология создания электронных дидактических игр» « Цифровой помощник педагога» «Подготовка к ЕГЭ с ЯКласс»
Фитисова Т.А.	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку в новом формате» «УМК для 10–11 классов по русскому языку Рыбченковой Л.М. и др.: направления обновления»

### Аттестация на квалификационную категорию.

Педагоги школы успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию:

Высшая	Шепырева Е.Г.
Первая	Потапова К.А.
Соответствие	Канцеров Н.С, Сорока Е.А., Назаров В.В., Иощенко С.Н., Пеуша И.В., Варварчук Л.И.

## **5.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

### **Основные функции библиотеки**

**Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.

**Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию.

**Культурная** – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека занимает помещение площадью 87 метров<sup>2</sup>, оборудована стеллажами (42), столами для читателей (14).

### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Книга суммарного учета учебников;
- Инвентарные книги;
- Картотека учебников;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### **Библиотечная статистика**

- Библиотечный фонд – 26408 экз.
- Фонд учебников – 12944 экз.

- Электронные издания – 483 экз.

На пополнение библиотечного фонда поступило 788 изданий (из них 120 экз. - это художественная литература.)

На обновление учебного фонда поступило 668 экз.

10-11кл.	9 кл.	8кл.	7кл	6кл.	5кл.	1-4кл.	ИТОГО
68	268	8	14	181	36	93	688

Для учащихся 1 - 4 классов приобретены рабочие тетради в кол-ве 953 экз.

Ежегодно в библиотеке проходит мониторинг учебного фонда. На сегодняшний день все учащиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общее количество единиц хранения на 1 января 2020 года составляет 13464 экземпляра. В фонде имеются из печатных изданий – справочники, энциклопедии, словари. Кроме электронных изданий учебников есть видеокассеты, CD и DVD.

Систематическая картотека статей (СКС) и систематический каталог (СК) обеспечивают раскрытие точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения всех задач по обеспечению учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет каталогизацию по алфавиту всех печатных изданий.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку, систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные, тематические выставки в помощь изучению школьных программ: «Новинки литературы», «Пусть всегда будет книга!», «Наши помощники - словари и справочники», «Играем и читаем», «По страницам новой литературы», «Моя любимая книга», и т.д.

### **Работа с учебным фондом**

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2019 года - 12944 экз. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и по заявкам учителей предметников, но строго по ФП. Перечень учебников утверждён директором школы и размещён на сайте школы. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

### **Распределение книжного фонда по отраслям знаний**

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляет художественная литература. Есть книги по истории, биологии, живописи, архитектуре, психологии и т.д.

- Методическая
- Естественные науки
- История
- Техническая
- Искусство
- Спорт
- Литературоведение
- Сельское хозяйство
- Художественная литература
- Детская литература

#### **Справочно-библиографическая и информационная работа**

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические и на уточнение библиографических сведений.

Библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

#### **Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", "Правилами пользования библиотекой",

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, уроки.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 643 читателя (учащиеся, учителя, совместители, прочие). Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают в основном учащиеся начальной школы. Учителями начального звена проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательских навыков, а так же читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, совместное проведение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда проводятся рейды с целью проверки учебников, проводятся беседы о бережном обращении с учебниками и книгами.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности библиотечного фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

### **Выводы**

1. Вся работа библиотеки строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности в библиотеке созданы все условия, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

3. На основе анализа и структурирования возникающих проблем педагог-библиотекарь умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития школы и общества.

4. Качество услуг осуществляется за счет эффективного анализа библиотечного фонда, его пополнения и использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных,.

5. Библиотека предоставляет доступное качественное обслуживание читателей в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Профессиональный уровень педагога- библиотекаря школы повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и др.

7. Повышается информационная открытость библиотеки образовательного учреждения посредством документов ежегодно размещаемых на школьном сайте.

8. Анализ результатов деятельности библиотеки школы позволяет сделать вывод о том, что библиотека сохраняет основные параметры, динамично развивается и стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.

### 5.3. Организация питания.

Питание обучающихся осуществляет ОАО «Сегежский ТКЦ». Для организации питания школа имеет специальное помещение (столовая на 188 посадочных мест), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Столовая оснащена на 100% технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Материальная база столовой и чёткая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В течение года организованное питание получили **70%** обучающихся. За счет средств Ведомственной целевой программы «Адресная социальная помощь» организовано горячее питание (завтрак) для обучающихся из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

В 2019г. - 146 обучающихся обеспечены бесплатным питанием в рамках ВЦП «Адресная социальная помощь», 147 обучающихся обеспечены горячим питанием за счет денежных средств родителей (платные завтраки) и 120 обучающихся через буфет за счёт денежных средств родителей.

Школьное меню утверждается директором ОАО «Сегежский ТКЦ» и директором школы. Основанием для меню является Примерный суточный набор продуктов для детей школьного возраста и нормы питания разработанные НИИ питания РАМН с учётом суточной потребности обучающегося и примерное двухнедельное меню завтраков для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов общеобразовательных школ, а также обедов для обучающихся 5-11 классов.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и стоимость. В школьной столовой имеются технологические карты на блюда, которые позволяют обеспечить разнообразие блюд, не содержат запрещённые продукты, позволяют реализовать принципы щадящего питания, обеспечить холодную и тепловую обработку, соблюдать сроки реализации продуктов, учитывается калорийность. Проводится витаминизация третьих блюд (компот).



## **5.4. Комплексная безопасность школы.**

**Безопасность образовательного учреждения** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья).
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоление;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса у участников образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

### **Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму**

Эта работа включает проведение совещаний, инструктажей, планерок, пед. Советов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с

родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт антитеррористической защищенности.

**Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения** учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу.

Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками Сегежского отдела вневедомственной охраны филиала ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии РФ по РК» на договорной основе. По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности:

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами Охрана ОУ осуществляется сотрудниками ведомственного отдела на договорной основе. По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

#### **Обеспечение пожарной безопасности:**

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения
2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.

4. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ в кабинете ОБЖ, стенды по ПДД в рекреации 1 этажа и в кабинетах начальной школы. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

- учебные предметы Окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;
- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности,

Перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы:

- учебные занятия;
  - занятия общественно-полезным трудом;
  - экскурсии, походы;
  - спортивные занятия, соревнования;
  - кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.
- учебные занятия;

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера.

Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги (март 2018года, май 2018 года, сентябрь 2019 года, ноябрь 2019 года), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС.

Декады: противопожарной безопасности, безопасного поведения на водоёмах, на объектах ржд, акции по изучению ПДД. В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Ежегодный медицинский мониторинг обучающихся в школе свидетельствует об отсутствии

отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

#### **Работа с учащимися с высокой мотивацией по предмету ОБЖ**

- как результат высокие достижения учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
- Муниципальном и региональном этапе Республиканского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Республиканском марш-броске «НИКТО, ТОЛЬКО МЫ!»
- Муниципальном марш-броске, посвящённом победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
- Районной игре «Зарница-Школа выживания»

**Информационная безопасность** — это состояние сохранности информационных ресурсов

учреждения и защищённости законных прав личности в информационной сфере.

Для создания условий информационной безопасности необходимо:

- обучать детей адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;

- обучать детей технике безопасности при использовании компьютера;
- обеспечивать защиту информации и персональных данных;
- обеспечивать качество программного обеспечения.

#### Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Общеизвестно влияние на здоровье человека антисанитарных условий. Санитарное неблагополучие, наряду с не благоустроенностью помещений, теснотой, загрязнением воздуха и повышенной влажностью его, являются факторами, которые способствуют выживаемости микроорганизмов и повышению концентрации их в воздухе. Это приводит в закрытых помещениях к более легкому распространению любой инфекции.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, состояние водоснабжения и канализации должны соответствовать санитарным нормам.

Учащиеся и работники должны проходить обязательные профилактические осмотры в

установленном порядке. Проветривание и влажная уборка также являются обязательными в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне учебной деятельности является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 5.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ СОШ №7 г.Сегежи приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5530 кв.м.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: – централизованным горячим отоплением; горячей и холодной водой; системой пожарной сигнализации и дымовыми извещателями; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Материально-техническая база школы включает 42 кабинета (включая учебные кабинеты и лаборатории), кабинет психолога и логопеда, один компьютерный класс, 1 учебную мастерскую, два физкультурных зала, тренажерный зал, библиотеку, актовый зал, столовую на 188 посадочных мест, кабинет медицинского работника.

В школе имеются:

Комплект первоклассника, комплект учителя: №104, №203, № 102, №205- **4шт.**

-Переносной компьютерный класс с ноутбуками

и микрофонами для записи устной речи – **15 шт.**( каб. 324 )

-Базовое место учителя в кабинете английского языка– **1шт.**

-Система интерактивного тестирования( 102,203,104) – **3шт.**

-Видеокамера-**2шт.**

-Фотоаппарат-**4 шт.**

- ноутбуков-**27**(11+16 для проведения ЕГЭ)

-мультимедийных проекторов-**28**

- интерактивные доски-**14**

- МФУ/принтеры-**9/38**

-ксерокс-**3**

-Персональных компьютеров-**56**

-Документ-камеры-4

-Аудиотехника (в т.ч. магнитофоны)-**16**

-телевизоры-**10**

Материальная база школы, технические средства и компьютерное оборудование ежегодно пополняются по мере финансирования и необходимости обновления.

В **2019** году проведены закупки для обновления материально-технической базы школы.

- приобретены мультимедиа проекторы в количестве - 5 шт., (для замены вышедших из строя в каб. №220,312,313,324,204).
- Приобретались учебники по ФГОС и рабочие тетради.

Согласно требованиям по нормам закупок приобретались расходные материалы: картриджи, бумага для ксерокса, аттестаты выпускникам, классные журналы, грамоты.

В связи с подготовкой школы к 2019/2020 учебному году был проведен косметический ремонт в помещениях школы.

**Вывод:**

Материально - техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.